



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "Vito FORNARI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Via Gen. Amato n. 37 – 70056 Molfetta (BA); C.M.: BAPM02000G – C.F.: 83004450728

Tel. 0803344902 – e-mail: bapm02000g@istruzione.it – bapm02000g@pec.istruzione.it Sito web: www.liceofornari.edu.it

Al docente Orientatore
Prof.ssa Lucia Montanino

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "V. FORNARI"-MOLFETTA
Prot. 0008269 del 12/12/2024
VII-6 (Uscita)

Ai docenti Tutor
Prof.ssa Annunziata Amoia
Prof. Antonio Allegretta
Prof.ssa Maresa Anastasio
Prof.ssa Daniela Bombino
Prof.ssa Maria De Rienzo
Prof.ssa Marta Gadaleta
Prof. Gioacchino Giacò
Prof.ssa Francesca Lacedonia
Prof.ssa Angela Lisena
Prof.ssa Antonella Nocca
Prof.ssa Angela Sciancalepore
Prof.ssa Leonilde Silvestri
Prof.ssa Annamaria Russo

AI DSGA
All'Albo online
Al Sito Web dell'Istituto
www.liceofornari.edu.it
All'A.T. sezione Incarichi conferiti
e autorizzati ai dipendenti.

Oggetto: Nomina docente orientatore e docenti tutor a.s. 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 " *Riforma del sistema di orientamento, nell'ambito della Missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";
- VISTA** la Nota n. 958 del 5 aprile 2023;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 231 del 15/11/2024 " Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30/12/2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22/12/2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte

e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “ Per la Scuola” 2014-2020;

PRESO ATTO che i docenti in indirizzo hanno svolto la formazione secondo quanto previsto dall’art. 5 del D.M n. 63/2023 propedeutica alla successiva individuazione di tali figure e risultano essere in possesso dei relativi attestati di partecipazione al corso “ Orientamenti” organizzato da Polo Indire;

CONSIDERATO il numero degli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno iscritti per l’a.s. 2024/2025;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei docenti del 21 novembre 2024 per l’individuazione delle figure di Orientatore e Tutor per il corrente anno scolastico;

VISTO l’Avviso di selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l’a.s. 2024-2025 prot. n. 7763 del 25/11/2024;

PRESO ATTO delle domande di partecipazione alla selezione pervenute entro i termini previsti (ore 13.00 del 30/11/2024);

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 8195 pubblicata in data 10/12/2024;

INCARICA

per l’a.s. 2024/2025

DOCENTE ORIENTATORE:

1. Prof.ssa Lucia Montanino

DOCENTI TUTOR:

1. Prof.ssa Annunziata Amoia;
2. Prof. Antonio Allegretta;
3. Prof.ssa Maresa Anastasio;
4. Prof.ssa Daniela Bombino;
5. Prof.ssa Maria De Rienzo;
6. Prof.ssa Marta Gadaleta;
7. Prof.ssa Gioacchino Giacò;
8. Prof.ssa Francesca Lacedonia;
9. Prof.ssa Angela Lisena;
10. Prof.ssa Antonella Nocca;
11. Prof.ssa Angela Sciancalepore;
12. Prof.ssa Leonilde Silvestri;
13. Prof.ssa Annamaria Russo.

Le figure del docente tutor e quella dell’orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall’anno scolastico 2024/2025.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

DOCENTE TUTOR:

figura che ha il compito di *aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:*

- a) *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- b) *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e*

professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- e) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida, come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

DOCENTE ORIENTATORE:

figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

I compensi per le attività svolte dalle suddette figure professionali, compatibilmente con le risorse finanziarie effettivamente assegnate a questa Istituzione scolastica e, tenuto conto di quanto indicato nella Nota n. 8040 del 19/11/2024, "Iniziativa in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025", saranno definiti in sede di contrattazione integrativa d'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero

