



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "Vito FORNARI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Via Gen. Amato n. 37 – 70056 Molfetta (BA); C.M.: BAPM02000G – C.F.: 83004450728

Tel. 0803344902 – e-mail: bapm02000g@istruzione.it – bapm02000g@pec.istruzione.it Sito web: www.liceofornari.edu.it

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "V. FORNARI"-MOLFETTA
Prot. 0007763 del 25/11/2024
VI (Uscita)

Ai Docenti
Alla DSGA
Al sito web
www.liceofornari.edu.it

Oggetto: Avviso di selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l'A.S.2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO il Decreto del MIM n.328 del 22.12.2022 Linee guida per l'orientamento;
VISTI gli allegati al Decreto n. 63 del 05.04.2023;
PRESO ATTO dei criteri adottati dagli OO.CC. per l'individuazione dei docenti tutor e orientatore e gruppi alunni da assegnare a ciascun tutor;
VISTO il D.M. 231 del 15/11/2024;

INVITA

i docenti interessati a ricoprire l'incarico di n. 01 Orientatore e di n. 13 Tutor dell'Orientamento, in possesso di titoli richiesti, a formalizzare la propria libera candidatura mediante compilazione del modello allegato "A" e "B" da trasmettere unitamente al curriculum vitae formato europeo a mezzo mail istituzionale bapm02000g@istruzione.it entro e non oltre le ore 13,00 del 30 novembre 2024.

DOCENTE TUTOR:

figura che ha il compito di *aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-portfolio personale e cioè:*

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del*

supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida, come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

DOCENTE ORIENTATORE:

figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Requisiti e criteri di selezione (ai sensi dell'art. 5 del DM 231/2024 e delibere OO.CC.)

Ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e di orientatore si indicano di seguito i requisiti deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 21 novembre 2024:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica - **punti 5**;
- b) aver svolto almeno uno dei compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche) - **punti 5**;
- c) anzianità di servizio – **punti 1** per ogni anno di servizio;

Occorre dare la propria disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche Art. 3 DM 231/2024

Saranno individuati, nei limiti delle risorse disponibili, i docenti tutor e l'orientatore, determinando i compensi secondo le indicazioni seguenti:

- a) per i docenti che svolgono le funzioni di tutor è previsto un compenso collegato alla funzione espletata, compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 2.
- b) per i docenti orientatori è previsto un compenso sulla base della funzione espletata pari ad euro 1.500,00 lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 2.

Per la candidatura di tutor fermo restando che il numero degli studenti da assegnare a ciascun tutor va da un numero minimo di 30 a un numero massimo di 50, il numero potrà variare in base al numero di candidature pervenute.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, e successivamente procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero